

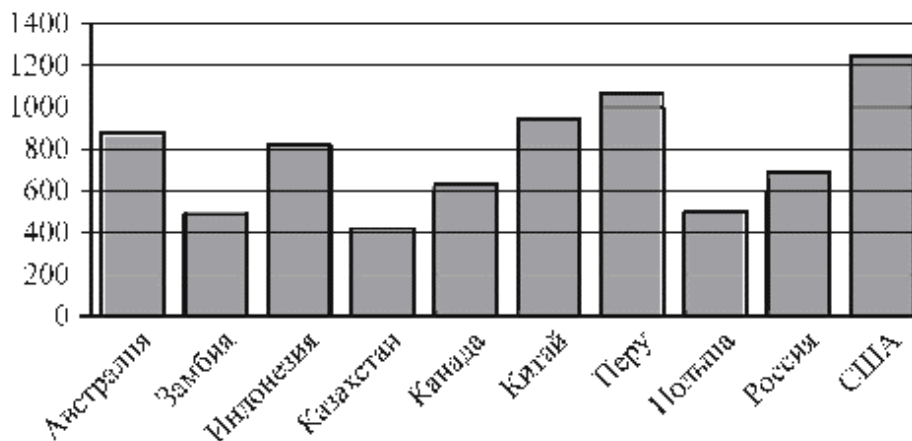
B1 Одна таблетка лекарства весит **70** мг и содержит **4%** активного вещества. Ребенку в возрасте до 6 месяцев врач прописывает **1,05** мг активного вещества на каждый килограмм в сутки. Сколько таблеток этого лекарства следует дать ребенку в возрасте пяти месяцев и весом **8** кг в течение суток?

Решение.

$$(1,05 \cdot 8) : \frac{70 \cdot 4}{100} = \frac{8,4}{2,8} = 3$$

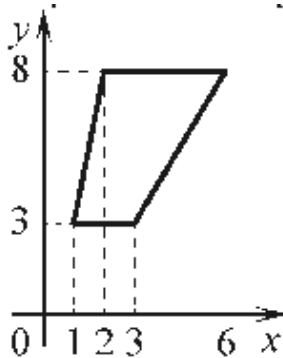
Ответ: **3** таблетки в сутки.

B2 На диаграмме показано распределение выплавки меди в 10 странах мира (в тысячах тонн) за 2006 год. Среди представленных стран первое место по выплавке меди занимали США, десятое место - Казахстан. Какое место занимала Канада?



Ответ: Канада выплавляет приблизительно **620** тысяч тонн меди и занимает **7** место.

B3 Найдите площадь трапеции, изображенной на рисунке.



Решение.

Площадь трапеции равна произведению полусуммы оснований на высоту, поэтому

$$S = \frac{(6-2) + (3-1)}{(8-3)} = \frac{4 \cdot 2}{5} = \frac{8}{5} = 1,6$$

Ответ: $S=1,6$

B4 Независимая экспертная лаборатория определяет рейтинг R бытовых приборов на основе коэффициента ценности, равного $0,01$ средней цены P , показателей функциональности F , качества Q и дизайна D . Каждый из показателей оценивается целым числом от 0 до 4 . Итоговый рейтинг вычисляется по формуле

$$R = 4(2F + 2Q + D) - 0,01P.$$

В таблице даны средняя цена и оценки каждого показателя для нескольких моделей электрических чайников. Определите наивысший рейтинг представленных в таблице моделей электрических чайников.

Модель чайника	Средняя цена	Ф ункциональность	Качество	Дизайн
А	4000	1	0	0
Б	4500	4	3	0
В	4400	2	3	0
Г	4200	2	3	4

Решение.

$$R_A = 4(2 \cdot 1 + 2 \cdot 0 + 0) - 0,01 \cdot 4000 = 4 \cdot 2 - 40 = -32$$

$$R_B = 4(2 \cdot 4 + 2 \cdot 3 + 0) - 0,01 \cdot 4500 = 4 \cdot 14 - 45 = 11$$

$$R_B = 4(2 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 0) - 0,01 \cdot 4400 = 4 \cdot 10 - 44 = -4$$

$$R_\Gamma = 4(2 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 4) - 0,01 \cdot 4200 = 4 \cdot 14 - 42 = 14$$

Ответ: наивысший рейтинг $R_\Gamma = 14$ имеет модель Γ .

B5 Найдите корень уравнения $6^{-6+x} = 36$.

Решение.

(решает программа UMS online)

$$6^{-6+x} = 36 \Rightarrow 6^{-6+x} = 6^2$$

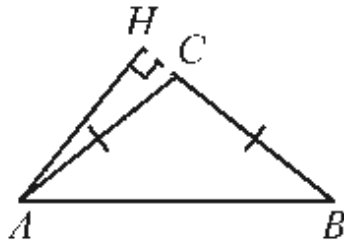
Воспользуемся свойством степеней.

$$-6+x=2 \Rightarrow x=2+6 \Rightarrow x=8$$

Ответ: $x=8$

B6 В треугольнике ABC $AC=BC$, $AB=20$, высота AH равна 8. Найдите

синус угла BAC .

**Решение.**

$\angle BAC = \angle CBA$ - углы при основании равнобедренного треугольника равны.

$$\sin \angle BAC = \sin \angle CBA = \frac{BH}{AB} = \frac{8}{20} = 0,4$$

Ответ: $\sin \angle BAC = 0,4$

B7 Найдите значение выражения $\log_2(240) - \log_2(3,75)$

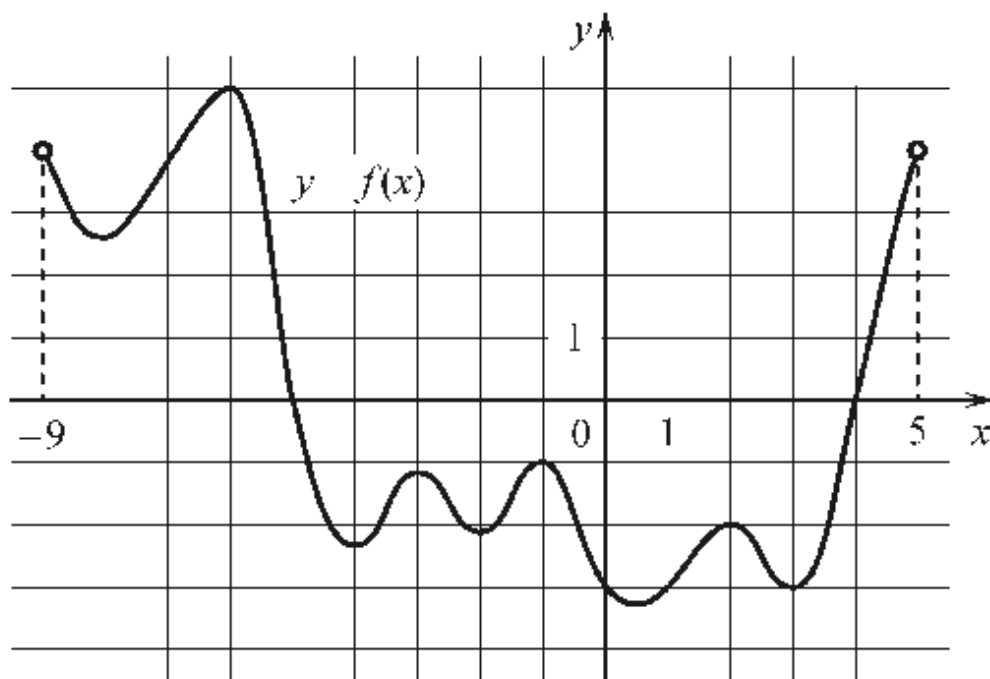
Решение.

(решает программа UMS online).

$$\begin{aligned}\log_2(240) - \log_2(3,75) &= \log_2(240 : 3,75) = \log_2(64) = \\ &= \log_2(2^6) = 6\end{aligned}$$

Ответ: 6 .

B8 На рисунке изображен график функции $y=f(x)$, определенной на интервале $(-9; 5)$. Найдите количество точек, в которых производная функции $f(x)$ равна 0 .



Решение.

В точках локальных максимумов (их 4) и локальных минимумов (их 5) производная функции $f(x) = 0$

Ответ: в 9 точках.

B9 Около конуса описана сфера (сфера содержит окружность основания конуса и его вершину). Центр сферы совпадает с центром основания конуса. Радиус сферы равен

$10\sqrt{2}$. Найдите образующую конуса.



Решение.

H_k - высота конуса равна радиусу сферы. R_k - радиус основания конуса также равен радиусу сферы. L_k - образующая конуса равна

$$\sqrt{H_k^2 + R_k^2} = \sqrt{2 \cdot (10\sqrt{2})^2} = \sqrt{2 \cdot 200} = \sqrt{400} = 20$$

Ответ: образующая конуса равна **20** .

B10 Перед началом первого тура чемпионата по теннису участников разбивают на игровые пары случайным образом с помощью жребия. Всего в чемпионате участвуют **76** теннисистов, среди которых **7** спортсменов из России, в том числе Анатолий Москвин. Найдите вероятность того, что в первом туре Анатолий Москвин будет играть с каким-либо теннисистом из России.

Решение.

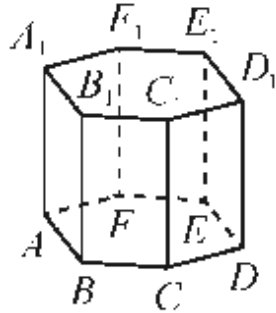
Всего участников (без Москвина) $76 - 1 = 75$,

из них теннисистов из России $7 - 1 = 6$.

$$p = \frac{6}{75} = \frac{2}{25} = 0,8$$

Ответ: вероятность того, что в первом туре Анатолий Москвин будет играть с каким-либо теннисистом из России равна **0,08** .

B11 Найдите объем многогранника, вершинами которого являются точки $D, A_1, B_1, C_1, D_1, E_1, F_1$ правильной шестиугольной призмы $ABCDEF A_1 B_1 C_1 D_1 E_1 F_1$, площадь основания которой равна 12 , а боковое ребро равно 2 .



ребро равно 2 .

Решение.

Многогранник, вершинами которого являются точки $D, A_1, B_1, C_1, D_1, E_1, F_1$ является пирамидой.

$$V_{\text{пирамиды}} = \frac{1}{3} S_{A_1 B_1 C_1 D_1 E_1 F_1} \cdot h = \frac{1}{3} \cdot 12 \cdot 2 = 8$$

Ответ: $V_{DA_1 B_1 C_1 D_1 E_1 F_1} = 8$.

B12 Локатор батискафа, равномерно погружающегося вертикально вниз, испускает ультразвуковые импульсы частотой 217 МГц. Скорость погружения батискафа,

выражаемая в м/с, определяется по формуле $v = c \cdot \frac{f - f_0}{f + f_0}$, где $c = 1500$ м/с -

скорость звука в воде, f_0 - частота испускаемых импульсов (в МГц), f - частота отраженного от дна сигнала, регистрируемая приемником (в МГц). Определите наибольшую возможную частоту отраженного сигнала f , если скорость погружения батискафа не должна превышать 12 м/с. Ответ выразите в МГц.

Решение.

(решает программа UMS online)

$$v \leq 12$$

$$c \cdot \frac{f-f_0}{f+f_0} \leq 12 \Leftrightarrow$$

$$c(f-f_0) \leq 12(f+f_0)$$

$$cf - cf_0 \leq 12f + 12f_0$$

$$cf - 12f \leq 12f_0 + cf_0$$

$$(c-12)f \leq (12+c)f_0$$

$$f \leq \frac{(12+c)f_0}{(c-12)} = \frac{(12+1500) \cdot 217}{1500-12} = \frac{1512 \cdot 217}{1488} = \frac{63 \cdot 24 \cdot 7 \cdot 31}{2 \cdot 31 \cdot 24} =$$

$$= \frac{441}{2} = 220,5$$

Ответ: 220,5 МГц.

B13 Баядарка в 10:00 вышла из пункта A в пункт B , расположенный в 15 км от A . Пробыв в пункте B 1 час 20 минут, баядарка отправилась назад и вернулась в пункт A в 16:00 того же дня. Определите (в км/час) собственную скорость баядарки, если известно, что скорость течения реки равна 2 км/час.

Решение.

Пусть x км/час - собственная скорость баядарки. Тогда общее время движения (по течению и против течения) можно выразить в виде:

$$\frac{15}{x+2} + \frac{15}{x-2}$$

С другой стороны это время равно $16-10-1\frac{20}{60} = 6-1\frac{1}{3} = 4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$ часа.

Получим уравнение, которое может помочь решить **UMS online**.

$$\frac{15}{x+2} + \frac{15}{x-2} = \frac{14}{3}$$

Умножим обе части уравнения на 3 :

$$\frac{45}{x+2} + \frac{45}{x-2} = 14$$

$$\frac{45(x-2) + 45(x+2)}{(x+2)(x-2)} - 14 = 0$$

$$\frac{90x}{x^2 - 4} - 14 = 0$$

$$\frac{90x - 14(x^2 - 4)}{x^2 - 4} = 0$$

$$90x - 14(x^2 - 4) = 0$$

$$14x^2 - 90x - 56 = 0 \quad (\text{разделим обе части уравнения на } 2)$$

$$7x^2 - 45x - 28 = 0$$

Находим дискриминант.

$$D = b^2 - 4ac = (-45)^2 - 4 \cdot 7 \cdot (-28) = 2809$$

Дискриминант положителен, значит, уравнение имеет два корня.

Вспользуемся формулой корней квадратного уравнения.

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} = \frac{-(-45) \pm \sqrt{2809}}{2 \cdot 7}$$

$$x_1 = \frac{45 - 53}{2 \cdot 7} = -\frac{4}{7} ; \quad x_2 = \frac{45 + 53}{2 \cdot 7} = 7$$

По смыслу задачи подходит только положительное решение.

Ответ: $x = 7$ км/час.

B14 Найдите наименьшее значение функции $y = \frac{x^2 + 441}{x}$ на отрезке $[2; 32]$.

Решение.

Это задание может помочь решить **UMS online**.

Находим производную функции.

Воспользуемся формулой производной частного $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$:

$$y' = \frac{(x^2 + 441)'x - (x^2 + 441)x'}{(2x + 0) \cdot x - (x^2 + 441) \cdot 1} = \frac{2x^2 - x^2 - 441}{x^2} = \frac{x^2 - 441}{x^2}$$

Находим критические точки :

$$y' = 0$$

$$x^2 - 441 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 441 \Leftrightarrow x = \pm \sqrt{441} = \pm 21$$

$$x_1 = -21 \text{ не принадлежит рассматриваемому промежутку } [2; 32]$$

$$x_2 = 21 \text{ принадлежит рассматриваемому промежутку } [2; 32]$$

Наименьшее значение на отрезке функция принимает либо на концах отрезка, либо в критических точках, принадлежащих данному отрезку.

$$1) \text{ Если } x=2, \text{ то } y = \frac{2^2 + 441}{2} = \frac{445}{2} = 222,5$$

$$2) \text{ Если } x=21, \text{ то } y = \frac{21^2 + 441}{21} = \frac{882}{21} = 42$$

$$3) \text{ Если } x=32, \text{ то } y = \frac{32^2 + 441}{32} = \frac{1024 + 441}{32} = \frac{1465}{32} = 45 \frac{25}{32}$$

Вывод: наименьшее значение функции на данном отрезке равно 42

Ответ: 42

C1 а) Решите уравнение $15^{\cos x} = 3^{\cos x} \cdot 5^{\sin x}$,

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[5\pi; \frac{13\pi}{2}\right]$.

Решение.

(решает программа UMS online).

а) $15^{\cos x} = 3^{\cos x} \cdot 5^{\sin x}$ (воспользуемся свойством степеней) \Leftrightarrow

$$3^{\cos x} \cdot 5^{\cos x} = 3^{\cos x} \cdot 5^{\sin x} \quad \Leftrightarrow \quad (\text{разделим обе части уравнения на } 3^{\cos x})$$

$$5^{\cos x} = 5^{\sin x} \quad (\text{воспользуемся свойством степеней}) \quad \Leftrightarrow$$

$$\cos x = \sin x \quad \Leftrightarrow$$

$$\tan x = 1 \quad \Leftrightarrow$$

$$x = \frac{\pi}{4} + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$$

б) $x = \frac{\pi}{4} + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$

$$5\pi \leq \frac{\pi}{4} + \pi k \leq \frac{13\pi}{2} \quad \Leftrightarrow$$

$$5 \leq \frac{1}{4} + k \leq \frac{13}{2} \quad \Leftrightarrow$$

$$5 - \frac{1}{4} \leq k \leq \frac{13}{2} - \frac{1}{4} \quad \Leftrightarrow$$

$$\frac{19}{4} \leq k \leq \frac{25}{4} \quad \Leftrightarrow$$

$$4\frac{3}{4} \leq k \leq 6\frac{1}{4} \quad \Leftrightarrow$$

$$k=5 \text{ или } k=6$$

Если $k=5$, то $x = \frac{\pi}{4} + 5\pi = \frac{21\pi}{4}$

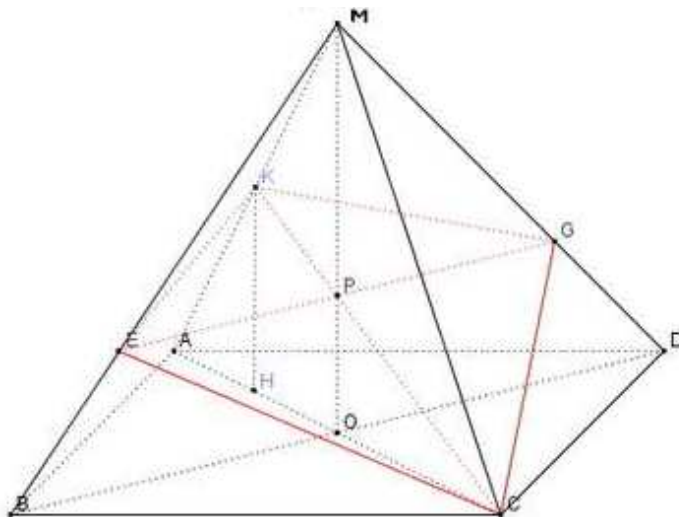
Если $k=6$, то $x = \frac{\pi}{4} + 6\pi = \frac{25\pi}{4}$

Ответ: а) $x = \frac{\pi}{4} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$

б) $\frac{21\pi}{4}; \frac{25\pi}{4}$

C2 В правильной четырехугольной пирамиде $MABCD$ с вершиной M стороны основания равны 6 , а боковые ребра равны 12 . Найдите площадь сечения пирамиды плоскостью, проходящей через точку C и середину ребра MA параллельно прямой BD .

Решение.



Обозначим середину ребра AM через K , середину диагонали AC - через O . Медианы CK и MO $\triangle AMC$ пересекаются в некоторой точке. Обозначим ее через P .

Длину отрезка MO можно найти по теореме Пифагора:

$$MO = \sqrt{12^2 - CO^2} = \sqrt{144 - (3\sqrt{2})^2} = \sqrt{126}$$

Плоскость сечения и плоскость (AMC) имеют общую точку P , поэтому они пересекаются по некоторой прямой параллельной BD .

Через точку P в плоскости (AMC) проведем прямую $EG \parallel BD$

По свойству медиан : $\frac{MP}{MO} = \frac{2}{3}$.

$$\triangle MEG \sim \triangle MBD \Rightarrow EG = \frac{2}{3} BD = \frac{2}{3} \cdot 6\sqrt{2} = 4\sqrt{2} .$$

MO - высота правильной пирамиды $\Rightarrow MO \perp BD$.

$AC \perp BD$ (диагонали квадрата перпендикулярны).

Вывод : $BD \perp (AMC)$ (если прямая перпендикулярна двум пересекающимся прямым плоскости, то она перпендикулярна и самой плоскости).

Поэтому $EG \perp (AMC)$ (поскольку $EG \parallel BD$) $\Rightarrow EG \perp CK$

В $\triangle AKC$ проведем высоту KH .

Ясно, что KH - средняя линия этого треугольника.

$$\text{Поэтому } KH = \frac{1}{2} MO = \frac{\sqrt{126}}{2} .$$

$$HO = \frac{1}{2} AO = \frac{1}{2} \cdot 3\sqrt{2} = 1,5\sqrt{2} .$$

$$HC = 1,5\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 4,5\sqrt{2} = \frac{9\sqrt{2}}{2} .$$

По теореме Пифагора

$$KC = \sqrt{KH^2 + HC^2} = \sqrt{\frac{126}{4} + \frac{162}{4}} = \frac{\sqrt{288}}{2} = 6\sqrt{2}$$

$$\begin{aligned} S &= S_{\triangle EKG} + S_{\triangle ECG} = \frac{1}{2} EG \cdot KP + \frac{1}{2} EG \cdot CP = \frac{1}{2} EG \cdot (KP + PC) \\ &= \frac{1}{2} EG \cdot KC = \frac{1}{2} \cdot 4\sqrt{2} \cdot 6\sqrt{2} = 24 . \end{aligned}$$

Ответ: 24 .

C3 Решите систему неравенств

$$\left\{ \begin{array}{l} \log_{3-x} \left[\frac{x+4}{(x-3)^2} \right] \geq -2 \\ x^3 + 6x^2 + \frac{21x^2 + 3x - 12}{x-4} \leq 3 \end{array} \right|$$

Решение.

(решает программа UMS online).

$$1) \log_{3-x} \left[\frac{x+4}{(x-3)^2} \right] \geq -2 \Leftrightarrow$$

$$\log_{3-x} \left[\frac{x+4}{(x-3)^2} \right] + 2 \geq 0 \Leftrightarrow$$

$$\log_{3-x}(x+4) + \log_{3-x} \left[\frac{1}{(x-3)^2} \right] + 2 \geq 0 \Leftrightarrow$$

$$\log_{3-x}(x+4) - 2 + 2 \geq 0 \Leftrightarrow$$

$$\log_{3-x}(x+4) \geq 0 \Leftrightarrow$$

$$\log_{3-x}(x+4) \geq \log_{3-x}(1) \Leftrightarrow$$

$$\left[\begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} x+4 \geq 1 \\ 3-x > 1 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} x+4 \leq 1 \\ 0 < 3-x < 1 \end{array} \right. \end{array} \right] \Leftrightarrow$$

$$\left[\begin{array}{l} -3 \leq x \leq 2 \\ \left\{ \begin{array}{l} x \leq -3 \\ 2 < x < 3 \end{array} \right. \end{array} \right] \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} -3 \leq x \leq 2 \\ \emptyset \end{array} \right] \Leftrightarrow -3 \leq x \leq 2$$

$$\begin{aligned} 2) \quad x^3 + 6x^2 + \frac{21x^2 + 3x - 12}{x-4} &\leq 3 \Leftrightarrow \\ \frac{21x^2 + 3x - 12}{x-4} + x^3 + 6x^2 - 3 &\leq 0 \Leftrightarrow \\ \frac{(21x^2 + 3x - 12) + (x^3 + 6x^2 - 3)(x-4)}{x-4} &\leq 0 \Leftrightarrow \\ \frac{21x^2 + 3x - 12 + x^4 + 2x^3 - 24x^2 - 3x + 12}{x-4} &\leq 0 \Leftrightarrow \\ \frac{x^4 + 2x^3 - 3x^2}{x-4} &\leq 0 \end{aligned}$$

Решаем неравенство методом интервалов.

Решаем вспомогательные уравнения.

$$(1) \quad x^4 + 2x^3 - 3x^2 = 0 ; \quad (2) \quad x - 4 = 0$$

Уравнение 1 .

$$x^4 + 2x^3 - 3x^2 = 0$$

Решаем уравнение методом разложения на множители.

Выносим общий множитель.

$$x^2 (x^2 + 2x - 3) = 0$$

Случай 1.1 .

$$x^2 = 0$$

Итак, ответ этого случая: $x = 0$

Случай 1.2 .

$$x^2 + 2x - 3 = 0$$

Находим дискриминант.

$$D = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-3) = 16$$

Дискриминант положителен, значит уравнение имеет два корня.

Воспользуемся формулой корней квадратного уравнения.

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{-2-4}{2 \cdot 1} = -3; \quad x_2 = \frac{-2+4}{2 \cdot 1} = 1$$

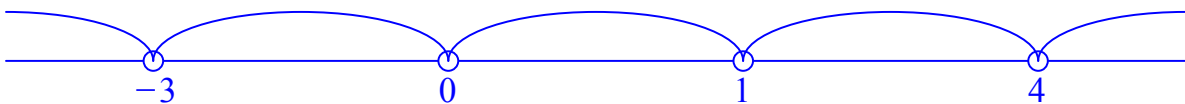
Итак, ответ этого случая: $x = -3; x = 1$

Уравнение 2 .

$$x - 4 = 0$$

$$x = 4$$

Отметим найденные критические точки и соответствующие им интервалы на числовой прямой.

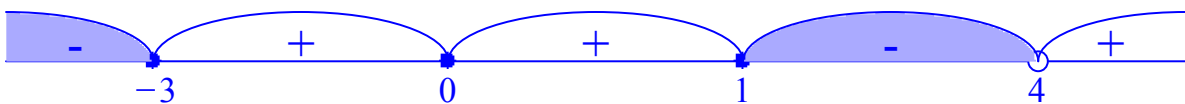


В каждом интервале рассчитаем знак выражения.

Числа $-3; 0; 1$ удовлетворяют неравенству.

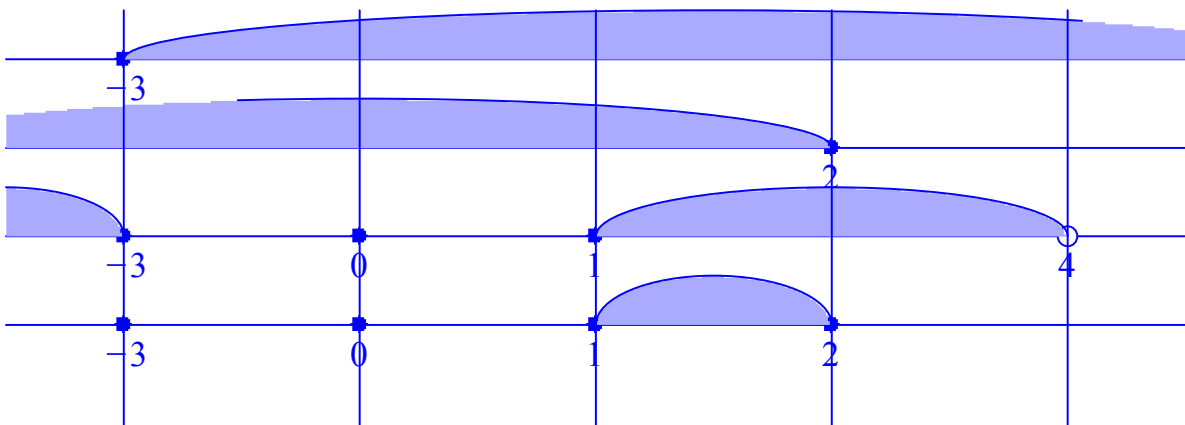
Число 4 не удовлетворяет неравенству.

Полученное решение отметим на рисунке.



$$x \leq -3; x = 0; 1 \leq x < 4$$

Находим общее решение (пересечение решений) первого и второго неравенств



Ответ: $x = -3; x = 0; 1 \leq x \leq 2$.

C4 Окружности радиусов 2 и 3 с центрами O_1 и O_2 соответственно касаются в точке A . Прямая, проходящая через точку A , вторично пересекает меньшую окружность в точке B , а большую - в точке C . Найдите площадь треугольника BCO_2 , если $\angle ABO_1 = 30^\circ$.

Решение

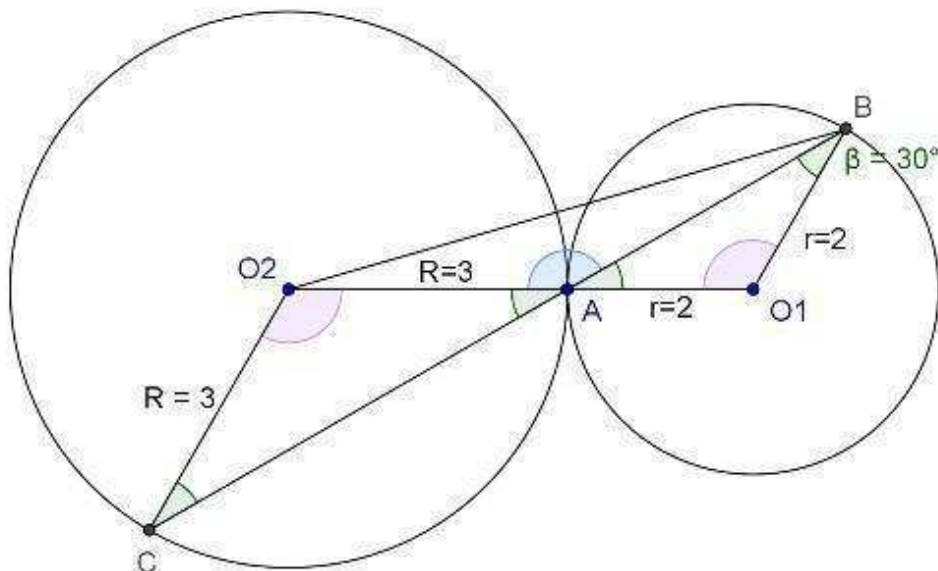
Здесь могут быть два случая:

первый — когда меньшая окружность находится вне большей,

второй — меньшая окружность находится внутри большей.

В обоих случаях, имея один известный угол, мы также знаем и все остальные, нужные нам.

Случай 1



$$\beta = 30^\circ = \angle ABO_1 = \angle BAO_1 = \angle CAO_2 = \angle ACO_2$$

Использовали свойства равенства углов при основании равнобедренного треугольника и равенство вертикальных углов.

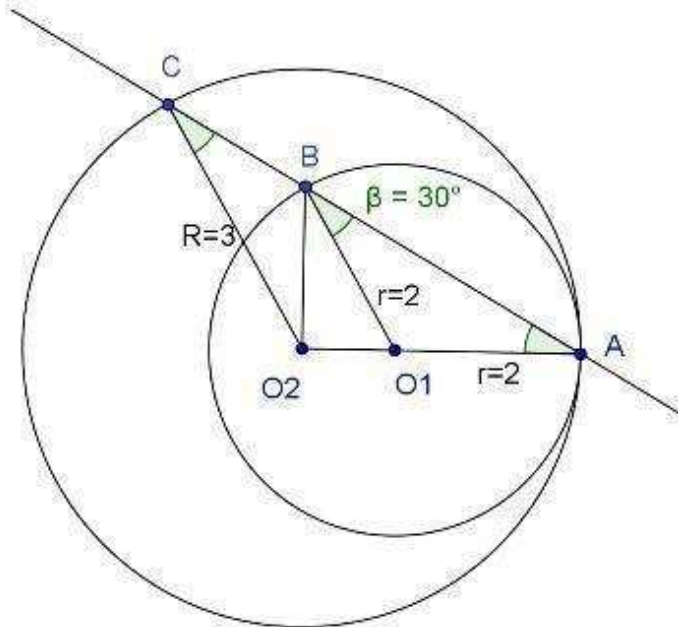
$$CA = 2 \cdot R \cdot \cos \angle C = 2 \cdot 3 \cdot \cos 30^\circ = 6 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3}$$

$$AB = 2 \cdot r \cdot \cos \angle A = 2 \cdot 2 \cdot \cos 30^\circ = 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}$$

$$CB = CA + AB = 3\sqrt{3} + 2\sqrt{3} = 5\sqrt{3}$$

$$S_{\Delta BCO_2} = \frac{1}{2} CO_2 \cdot CB \cdot \sin \angle C = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 5 \sqrt{3} \cdot \sin 30^\circ = \frac{15\sqrt{3}}{4}$$

Случай 2



$$CA = 2 \cdot R \cdot \cos \angle C = 2 \cdot 3 \cdot \cos 30^\circ = 6 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3}$$

$$AB = 2 \cdot r \cdot \cos \angle A = 2 \cdot 2 \cdot \cos 30^\circ = 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}$$

$$CB = CA - AB = 3\sqrt{3} - 2\sqrt{3} = \sqrt{3}$$

$$S_{\Delta BCO_2} = \frac{1}{2} CO_2 \cdot CB \cdot \sin \angle C = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot \sqrt{3} \cdot \sin 30^\circ = \frac{3\sqrt{3}}{4}$$

Ответ: случай 1 - $S_{\Delta BCO_2} = \frac{15\sqrt{3}}{4}$; случай 2 - $S_{\Delta BCO_2} = \frac{3\sqrt{3}}{4}$

C5 Найдите все значения a , при которых уравнение

$$ax + \sqrt{-7 - 8x - x^2} = 2a + 3$$

имеет единственный корень.

Решение.

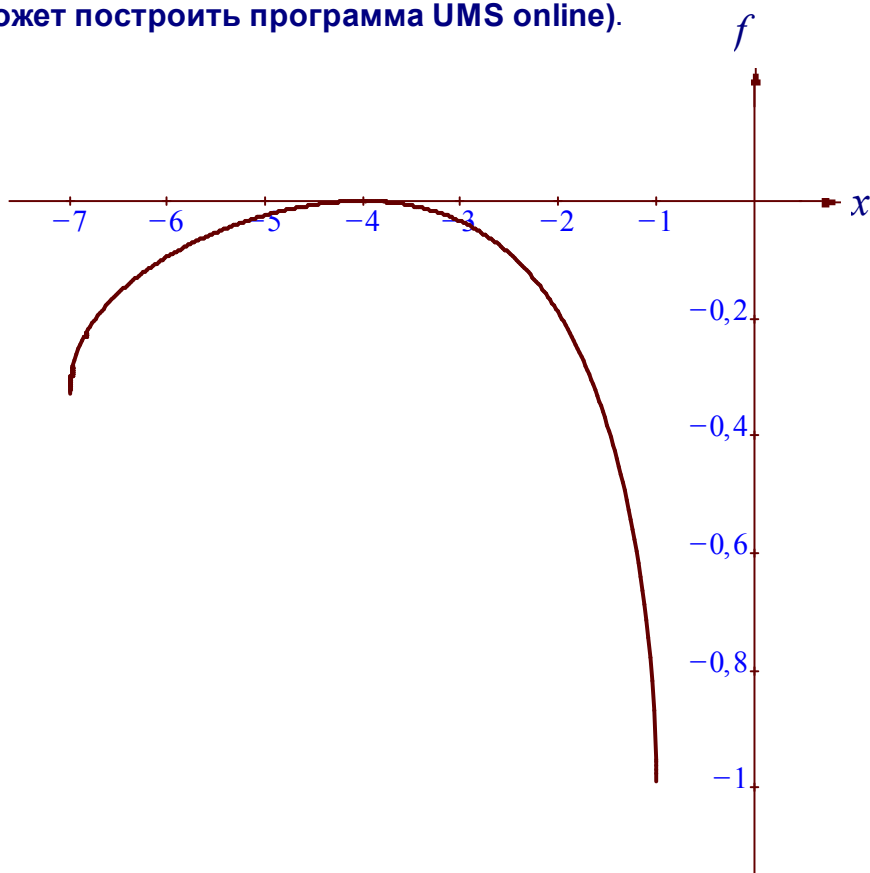
Выразим из уравнения переменную a

$$a(x-2) = 3 - \sqrt{-7 - 8x - x^2} \Leftrightarrow$$

$$a = \frac{3 - \sqrt{-7 - 8x - x^2}}{x-2}$$

Построим эскиз графика функции: $f(x) = \frac{3 - \sqrt{-7 - 8x - x^2}}{x-2}$

(может построить программа UMS online).



Область определения. $[-7; -1]$

Производная : $f'(x) = \frac{-12x-30-6\sqrt{-7-8x-x^2}}{2(x-2)^2\sqrt{-7-8x-x^2}}$

Производную может найти **UMS online**.

Критические точки:

$$-12x-30-6\sqrt{-7-8x-x^2}=0 \Leftrightarrow x=-4$$

(Это уравнение **решает программа UMS online**)

На промежутке $[-7; -4]$ функция возрастает от $-\frac{1}{3}$ до 0

На промежутке $[-4; -1]$ функция убывает от 0 до -1

Вывод : график функции $y=a$ пересекает исходный график в одной точке тогда и только

тогда, когда $a=0$ или $-1 \leq a < -\frac{1}{3}$

Ответ: $a=0$ или $-1 \leq a < -\frac{1}{3}$

С6 Задумано несколько (не обязательно различных) натуральных чисел. Эти числа и их всевозможные суммы (по 2, по 3 и т.д.) выписывают на доску в порядке неубывания. Если какое-то число n , выписанное на доску, повторяется несколько раз, то на доске оставляется только одно такое число n , а остальные числа, равные n , стираются. Например, если задуманы числа $1, 3, 3, 4$, то на доске будет записан набор $1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11$.

а) Приведите пример задуманных чисел, для которых на доске будет записан набор $2, 4, 6, 8$.

б) Существует ли пример таких задуманных чисел, для которых на доске будет записан набор $1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 22$?

в) приведите все примеры задуманных чисел, для которых на доске будет записан набор $9, 10, 11, 19, 20, 21, 22, 30, 31, 32, 33, 41, 42, 43, 52$.

Решение.

а) Приведите пример задуманных чисел, для которых на доске будет записан набор

2, 4, 6, 8

Рассмотрим набор 2,2,4

$$2+2=4$$

$$2+4=6$$

$$2+2+4=8$$

После вычеркивания одинаковых чисел получится требуемый набор.

Ответ для случая (а) : 2,2,4

б) Существует ли пример таких задуманных чисел, для которых на доске будет записан набор

1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 22

Пусть набор задуманных чисел - это последовательность в порядке неубывания

$$a_1, a_2, \dots, a_n .$$

Ясно, что $a_1 = 1$.

Далее, $a_2 \neq 1$ и $a_2 \neq 2$, поскольку в конечном наборе отсутствует 2

Поэтому, $a_2 = 3$

Тогда $a_3 \neq 3$ и $a_3 \neq 4$, поскольку $1+3+3=7$ и $3+4=7$ в конечном наборе отсутствует .

Поэтому, $a_3 = 5$ (в противном случае число 5 не было бы в конечном наборе)

Итак задуманный набор начинается с чисел 1,3,5

Отметим, что в задуманном наборе нет числа 6 , поскольку $1+3+5+6=15$ в конечном наборе отсутствует.

Отметим, что в задуманном наборе нет также чисел 10,11,12,13,14 .

В противном случае в итоговом наборе было число 15 или 16 (противоречие).

$$5+10=15$$

$$5+11=15$$

$$3+12=15$$

$$3+13=16$$

$$1+14=15$$

Предположим, что $a_4 \neq 5$

Предположим, что $a_4 = 9$.

Если $a_5 = 9$, это означает, что задуманный набор состоит только из 4 чисел $1, 3, 5, 9$. Тогда число 19 не входит в конечный набор.

Поскольку $1+3+5+9=18 < 19$ Противоречие.

Вывод: $a_4 \neq 9$.

Это означает, что исходный набор имеет вид $1, 3, 5, 17$ или $1, 3, 5, 18$.

Тогда число 23 входит в конечный набор. Противоречие.

Вывод: $a_4 = 5$

Итак задуманный набор начинается с чисел $1, 3, 5, 5$.

Отметим, что $a_5 \neq 5$, поскольку $5+5+5=15$ в конечном наборе отсутствует.

Исходный набор не может состоять из 4 чисел, поскольку в этом случае число 17 не вошло бы в конечный набор.

Тогда задуманный набор имеет вид: $1, 3, 5, 5, a$, где $a \geq 9$.

Тогда число $1+3+5+5+a \geq 23$. Это означает, что последнее число в конечном наборе не может быть 22 . Противоречие.

Так, во всех возможных случаях мы получили противоречие.

Вывод: не существует примера таких задуманных чисел, для которых на доске будет записан набор $1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 22$

Ответ для случая (б): не существует примера таких задуманных чисел, для которых на доске будет записан набор $1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 22$

в) приведите все примеры задуманных чисел, для которых на доске будет записан набор $9, 10, 11, 19, 20, 21, 22, 30, 31, 32, 33, 41, 42, 43, 52$

Ясно, что $a_1 = 9$.

Ясно, что $a_2 \neq 9$, поскольку $9+9=18$ в конечном наборе отсутствует.

Поэтому $a_2 = 10$.

Можно заключить, что $a_3 \neq 10$, поскольку $9+10+10=29$ в конечном наборе отсутствует.

Поэтому $a_3 = 11$

Возможные случаи.

1) $a_4 = 11$

2) $a_4 \neq 11$

Если имеет место случай (1) $a_4 = 11$, то исходная последовательность начинается с чисел $9, 10, 11, 11$.

Далее возможны случаи:

1.1) $a_5 = 11$

1.2) $a_5 \neq 11$

Пусть имеет место случай (1.1) $a_5 = 11$, тогда исходная последовательность начинается с чисел $9, 10, 11, 11, 11$. Эта последовательность порождает данную конечную.

Пусть имеет место случай (1.2) $a_5 \neq 11$, тогда задуманная последовательность имеет вид: $9, 10, 11, 11, a$, где $a > 11$.

Последним числом в данной конечной последовательности является

$$9 + 10 + 11 + 11 + a > 52. \text{ Противоречие.}$$

Вывод: данный случай (1.2) места не имеет.

Рассмотрим случай (2) $a_4 \neq 11$.

В этом случае последовательность начинается с чисел: $9, 10, 11, a$ ($a \geq 19$).

Ясно, что $a \neq 19$, поскольку $10 + 19 = 29$ в конечном наборе отсутствует.

Ясно, что $a \neq 20$, поскольку $9 + 20 = 29$ в конечном наборе отсутствует.

Ясно, что $a \neq 21$, поскольку $9 + 10 + 11 + 21 = 51$ в конечном наборе отсутствует.

Если $a > 22$, то последним числом в конечной последовательности является

$$9 + 10 + 11 + a > 52. \text{ Противоречие.}$$

Остался еще один возможный случай $a = 22$.

В этом случае исходная последовательность имеет вид $9, 10, 11, 22$. Нетрудно видеть, что эта последовательность порождает данную конечную.

Ответ для случая (в): $9, 10, 11, 11, 11$ или $9, 10, 11, 22$.